



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТАМБОВА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»  
(МАОУ «Лицей № 6»)

**ПРИКАЗ**

**13.09.2018.**

**№ 617-ОД**

г. Тамбов

Об утверждении  
программы Центра Здоровья  
на 2018-2020 г.

В соответствии с Планом работы лицея по формированию здорового образа жизни учащихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу Центра здоровья по формированию здорового образа жизни учащихся лицея на 2018– 2020гг (Приложение 1).
2. Информацию о результатах реализации программы по формированию здорового образа жизни учащихся направлять в адрес комитета образования. (О.В. Шевченко, А.А.Яценко).
3. Утвердить План мероприятий по реализации Программы по формированию экологии здоровья и медицинской грамотности обучающихся на 2018 – 2020гг (Приложение 2)
4. Классным руководителям 1-11 классов:
  - Включить в планы воспитательной работы мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся лицея;
  - Классным руководителям обеспечить информирование родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения учащихся.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

В.Л. Зайцев

Приложение 1  
к приказу директора  
МАОУ «Лицей №6»  
от 13.09.2018 № 617-ОДЪ

**ПРОГРАММА**  
Центра Здоровья

Составитель:  
Заместитель директора  
Шевченко О.В.

г. Тамбов

2018

## Паспорт программы «Центр здоровья»

1.	<b>Наименование программы</b>	Программа «Центр здоровья» на 2018 – 2020 гг. (с возможной пролонгацией)
2.	<b>Основания для разработки программы</b>	Решение методического совета МАОУ «Лицей №6» г. Тамбов
3.	<b>Основной разработчик программы</b>	заместитель директора О.В. Шевченко
4.	<b>Научно-документальная база</b>	<p>1. Конвенция ООН о правах ребенка.</p> <p>2. Стратегические направления улучшения здоровья и развития детей и подростков. Приняты ВОЗ, 2003г.</p> <p>3. Европейская стратегия «Здоровье и развитие детей и подростков».</p> <p>Федеральный уровень:</p> <p>Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;</p> <p>Приказ Минздрава России от 05.11.2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака».</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Закон Тамбовской области от 01.03.2013 № 250-З «О регулировании отдельных вопросов охраны здоровья населения Тамбовской области»;</p> <p>Закон Тамбовской области от 6 июня 2014 г. № 414-З «О государственной политике в сфере физической культуры и спорта в Тамбовской области»;</p> <p>Закон Тамбовской области от 26.05.2011 № 11-З «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области»;</p> <p>Постановление администрации области от 05.04.2013 № 331 «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению демографической ситуации в Тамбовской области на период 2013-2018 годы»;</p> <p>Государственная программа Тамбовской области «Развитие здравоохранения Тамбовской области на 2013-2020 годы» (постановление администрации области от 30.04.2013 № 447);</p> <p>Государственная целевая программа Тамбовской области</p>

		<p>«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы (постановление администрации области от 27.09.2013 № 1075);</p> <p>Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы (постановление администрации области от 28.12.2012 № 1677);</p> <p>Государственная программа Тамбовской области «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов Тамбовской области» на 2013 -2020 годы» (постановление администрации области от 24.12.2012 № 1657);</p> <p>Концепция региональной политики в области здорового питания населения Тамбовской области на период до 2020 года (распоряжение администрации области от 05.09.2011 № 281-р).</p> <p>Организация питания в школах области регулируется следующими нормативными правовыми актами: законом Тамбовской области от 26.05.2011 № 11-3 «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области»; постановлением администрации Тамбовской области «О порядке предоставления и расходования межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы» (приложение 5) от 06.03.2013 № 221.</p> <p>Концепция региональной политики в области здорового питания населения Тамбовской области на период до 2020 года (распоряжение администрации области от 05.09.2011 № 281-р).</p> <p><a href="#">СанПиН 2.4.2.2821-10 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</a></p> <p><a href="#">СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</a></p> <p><a href="#">СанПиН 2.4.3259-15 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</a></p>
5.	<b>Цель программы</b>	<p>Построение открытой здоровьесозидающей образовательной среды как совокупности компонентов образовательного учреждения, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников</p>

		образовательного процесса, повышения культуры их здоровья
6.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· разработка и внедрение в практику работы педагогов здоровьесозидающих технологий</li> <li>· создание безопасной и комфортной среды</li> <li>· интеграция физической активности в структуру школы</li> <li>· развитие компетенций обучающихся в области активного здорового образа жизни</li> <li>· обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей</li> <li>· укрепление психического здоровья обучающихся через профилактику детского и подросткового травматизма, асоциального поведения</li> <li>· обеспечение оперативной помощи родителям с целью снижения рисков в развитии детей</li> <li>· формирование медицинской грамотности обучающихся</li> <li>· повышение компетентности педагогических работников в области медицинского образования</li> <li>· укрепление физического и психического здоровья педагогов</li> <li>· совершенствование материально-технической базы школы для сохранения здоровья участников образовательного процесса</li> </ul>
7.	<b>Основные направления реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Здоровьесберегающее образование</li> <li>· Комфортная образовательная среда школы</li> <li>· Физическая активность</li> <li>· Здоровое питание</li> <li>· Профилактика нездорового образа жизни</li> <li>· Осознанная дисциплина и предупреждение травматизма</li> <li>· Школа здоровья для родителей и родительское (социальное) партнерство</li> <li>· Медицинская грамотность обучающихся</li> <li>· Здоровый и компетентный персонал школы</li> </ul>
8.	<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	2018-2020
9.	<b>Исполнители программы</b>	Сотрудники школы, обучающиеся, родители, социальные партнеры
10.	<b>Источники финансирования</b>	Школьный бюджет Внебюджетные поступления
11.	<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Созданы условия для формирования у обучающихся школы системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.</li> <li>· Снижение уровня утомляемости и тревожности в обучении учащихся</li> <li>· Снижение уровня заболеваемости учащихся.</li> <li>· Рост медицинской грамотности учащихся.</li> <li>· Повышение уровня физической активности обучающихся.</li> <li>· Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</li> <li>· Минимизировано воздействие негативных факторов образовательной среды школы, отрицательно влияющих на здоровье воспитанников, обучающихся.</li> <li>· Реализуется система профилактики травматизма</li> </ul>

обучающихся.

- Реализуются программы, направленные на формирование медицинской грамотности учащихся.

- Созданы условия для повышения компетентности родителей, педагогических работников и персонала образовательного учреждения по вопросам здоровьесбережения.

- Разработаны технологии и механизмы координации действий школы и родительской общественности, научных учреждений и организаций здравоохранения.

- Рост компетентности учителей, повышение уровня удовлетворенности работой.

### **Актуальность реализации программы**

В современных условиях развития образования специалисты отмечают резкое ухудшение здоровья детей. Организация образовательного процесса, его интенсификация в сочетании с неблагоприятными условиями его организации не может способствовать сохранению и укреплению здоровья. Добавляется к этому высокая степень различных стрессовых воздействий, связанных с недостаточным знанием педагогами возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, отсутствие системной физкультурно-оздоровительной работы и низкий уровень общей культуры здоровья в обществе и в семье.

Для решения проблемы по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического, психического здоровья учащихся в МАОУ «Лицей №6» был создан Центр здоровья.

Программа Центра направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся, гигиеническое обучение родителей по вопросам охраны и укрепления соматического, психического, здоровья их детей. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, педагог-психолог, медицинский работник и технический персонал.

### **Миссия и основа, цели и задачи, принципы реализации Программы**

**Миссия** – обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни.

**Цель** – построение открытой здоровьесозидающей образовательной среды как совокупности компонентов образовательного учреждения, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, повышения культуры их здоровья.

**Основа программы** - создание максимально возможных условий для сохранения, развития и укрепления духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов, родителей и др.).

### **Ведущие принципы реализации программы:**

1. Принцип ненанесения вреда
2. Принцип приоритета заботы о здоровье обучающихся и педагогов
3. Принцип триединого представления о здоровье (единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья)
4. Принцип непрерывности и преемственности
5. Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с обучающимися
6. Принцип соответствия сознания и организация обучения возрастным особенностям учащихся.

Соблюдение принципов возможно благодаря последовательному решению следующих **задач**:

- разработка и внедрение в практику работы педагогов здоровьесозидающих технологий
- создание безопасной и комфортной среды
- интеграция физической активности в структуру школы
- развитие компетенций обучающихся в области активного здорового образа жизни
- обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей
- укрепление психического здоровья обучающихся через профилактику детского и подросткового травматизма, асоциального поведения
- обеспечение оперативной помощи родителям с целью снижения рисков в развитии детей
- формирование медицинской грамотности обучающихся
- повышение компетентности педагогических работников в области медицинского образования
- укрепление физического и психического здоровья педагогов
- совершенствование материально-технической базы школы для сохранения здоровья участников образовательного процесса

### **Ресурсы для реализации Программы**

**Материально-техническая база:** образовательное учреждение располагает двумя типовыми спортивными залами, рекреацией, актовыми залами в каждом из корпусов. В школе имеется кабинет педагога – психолога, 2 кабинета медицинской сестры, оснащенных комплексом КМД -03 «Здоровый ребенок», включают две зоны: для приема пациентов и процедурный, ИБЦ, школьный музей, вокальные студии, фото-лаборатория.

Все кабинеты соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, оснащенных в дополнение к этому современными техническими средствами обучения.

В спортивных залах имеется весь необходимый инвентарь для проведения занятий в помещении и на свежем воздухе, что дает возможность учителям полноценно проходить программный материал по физической культуре, прививать учащимся навыки здорового образа жизни, принимать активное участие в спортивной жизни города и области.

В целях безопасности обучающихся, установлена система видеонаблюдения и организована круглосуточная вахта, осуществляющая пропускной режим и охрану.

В каждом из корпусов лицея имеется столовая, обеспечивающая школьников горячим питанием. Пищеблок обеспечен оборудованием на 100 %.

**Кадровый потенциал:** - 6 учителей физической культуры, медицинский работник, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, 5 педагогов дополнительного образования и педагоги-предметники системно и успешно работают в направлении сохранения и укрепления здоровья учащихся лицея, грамотно реализуют **методический ресурс**

- Рабочие программы учебных предметов, формирующих культуру здорового и безопасного образа жизни (ОБЖ, биология, экология, химия, география, физкультура).
- Программы дополнительного образования).
- Пакет диагностик состояния здоровья учащихся. Анкета склонности к вредным привычкам.
- Методические рекомендации классным руководителям.
- Программа МАОУ «Лицей №6» «Правильное питание»
- План спортивно-массовых мероприятий по укреплению здоровья обучающихся.
- Программа летнего оздоровительного отдыха на базе лагеря дневного пребывания детей «Регата».
- Психодиагностика и психокоррекция (по программе работы психолога).

### **Формы, методы и средства реализации Программы**

В процессе реализации программы Центра здоровья используются разнообразные **формы** организации деятельности в соответствии с возрастными потребностями учащихся: уроки Здоровья, беседы, игры - путешествия, аукционы, диспуты, дебаты, мозговой штурм, социально-значимые акции, деловые и спортивно-военизированные игры, радио-журнал, конкурсы, соревнования, походы и др.

Активно используются **методы** убеждения, приучения, стимулирования, метод социально-значимой деятельности, метод поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, метод творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения личности обучающихся, изучение среды и ее влияния на здоровье (анкетирование, ранжирование, опросы.).

### **Основные направления и содержание деятельности в рамках реализации Программы**

Деятельность по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся может быть представлена в виде восьми взаимосвязанных направлений:

- ✓ создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения,
- ✓ оптимальная организация питания обучающихся;



- ✓ рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ организация физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ реализация дополнительных образовательных программ;
- ✓ просветительская работа с родителями (законными представителями);
- ✓ информационно-методическая работа с педагогическими работниками образовательного учреждения;
- ✓ психолого-педагогическое направление.

### *Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения,*

✚ соответствие состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;

✚ наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;

✚ оснащённость кабинетов, физкультурного зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

✚ наличие помещений для медицинского персонала;

✚ наличие необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя физической культуры, психолог, медицинский работник);

✚ смотр кабинетов (аттестация рабочих мест); их соответствие требованиям;

Оптимальная организация питания обучающихся:

✚ организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

✚ витаминотерапия в весенний период, период обострения простудных заболеваний;

✚ мониторинг охвата горячим питанием учащихся

✚ Участие в областной программе «Разговор о правильном питании»

### *Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся:*

✚ создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;

✚ составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

✚ соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;

✚ организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки)

✚ проведение уроков здоровья, применяя разнообразные формы;

- ✚ обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;

- ✚ обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы;

- ✚ обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;

- ✚ разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

- ✚ разработка валеологической тематики классных часов;

- ✚ использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий (медико-гигиенических), физкультурно-оздоровительных технологий, технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающих технологий ;

- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- ✚ строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

- ✚ разработка индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС;

- ✚ пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;

- ✚ совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике употребления ПАВ; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры), профилактика травматизма.

- ✚ создание программы формирования здорового и безопасного образа жизни «Школьная медицина и экология здоровья» с использованием форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся,

- ✚ занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков)

- ✚ тематические уроки по профилактике травматизма в рамках урока ОБЖ

- ✚ инструктаж сотрудников школы и обучающихся по правилам техники безопасности

- ✚ статистика и анализ случаев травматизма в школы

- ✚ организация оздоровительной программы с детьми в каникулярное время и летний оздоровительный период.

- ✚ использование активных формы пропаганды здорового и безопасного образа жизни на уроках биологии, химии, ОБЖ, обществознания и литературы, физической культуры;

- ✚ создание благоприятного климата на уроках и во внеурочной деятельности.

#### *Организация физкультурно-оздоровительной работы:*

- ✚ системность организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС нового поколения;

- ✚ организация занятий физкультурой - не менее трёх часов в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей;
- ✚ рациональная организация двигательного режима обучающихся, физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов;
- ✚ эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- ✚ *организация утренней зарядки;*
- ✚ организация физкультминуток, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- ✚ организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования в рамках лицейского спортивного клуба «Олимп»;
- ✚ регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.);
- ✚ *организация наглядной агитации, выпуск листов здоровья;*
- ✚ анализ занятости учащихся физкультурой и спортом;
- ✚ разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (корректирующая гимнастика, комплексы профилактики нарушения осанки, плоскостопия, индивидуальные консультации);
- ✚ организация работы по оздоровлению педагогического коллектива (Учительская спартакиада, лыжные прогулки, участие в спортивно-массовых мероприятиях, создание баскетбольной команды из числа педагогов и учащихся);
- ✚ обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.
- ✚ привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;
- ✚ организация работы творческих объединений, направленной на сохранение и укрепление здоровья и навыков безопасного поведения.

#### *Реализация дополнительных образовательных программ:*

- ✚ реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни;
- ✚ вовлечение обучающихся в работу спортивных секций учреждений дополнительного образования, работающих на базе лицея «легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»;

#### *Просветительская работа с родителями (законными представителями):*

- ✚ организация общественной экспертизы представителями Управляющего совета лицея выполнения норм ТБ и САНПин, организации горячего питания, проведения уроков физической культуры с целью снижения травматизма,

+ организация родительских собраний, лекций, семинаров, консультаций, по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

+ организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек;

+ привлечение специалистов: психологов, медработников, общественности к просветительской работе по формированию здорового и безопасного образа жизни.

#### *Информационно-методическая работа с педагогическими работниками лицея:*

+ организация методических семинаров, совещаний, проведение педагогических советов по темам «Система работы школы по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся», «Здоровьесберегающее и здоровьеукрепляющее пространство школы»;

+ выставки научно-методической литературы по здоровьесбережению, профилактике заболеваний, вредных привычек, безопасности детей;

+ проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок;

+ консультации для классных руководителей по пропаганде здорового и безопасного образа жизни;

+ разработка рекомендаций для классных руководителей по проблемам воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

+ планирование и проведение месячника «Здоровый образ жизни»

+ инструктивно-методическое совещание с классными руководителями:

+ работа классного руководителя по организации питания обучающихся;

+ размещение методических материалов на сайте школы.

+ организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

+ участие в конкурсах «Учитель здоровья», повышение квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий.

#### *Психолого-педагогическое направление:*

+ психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса соответствии с методической проблемой педагога-психолога «Пропаганда здорового образа жизни».

- ✚ диагностика и обеспечение адаптации в начальной, основной школе;
- ✚ развитие познавательной и учебной мотивации;
- ✚ формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- ✚ совершенствование деятельности психолого- педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического здоровья, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения;
- ✚ организация психолого- педагогической и коррекционной помощи обучающимся;
- ✚ обеспечение благоприятных эмоционально-психологических условий образовательной среды, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- ✚ проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;
- ✚ психологический мониторинг здоровья учащихся.

#### *Комплексное оздоровление детей, профилактика заболеваний у учащихся:*

- ✚ проведение мониторинга состояния здоровья (заболеваемости);
- ✚ проведение медицинских осмотров (диспансеризация);
- ✚ организация вакцинации против гриппа и других заболеваний;
- ✚ организация на базе учебного заведения летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для обучающихся;
- ✚ отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общих показателей здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни);
- ✚ использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- ✚ наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на информационных стендах образовательного учреждения;
- ✚ четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- ✚ контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации;
- ✚ оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах;
- ✚ состояние здоровья учащихся (мониторинг здоровья).

#### **Условия реализации программы**

Реализация программных мероприятий осуществляется комплексно в соответствии с основными видами деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Администрация школы отслеживает ход и результаты выполнения мероприятий программы проведением мониторинговых исследований, а также в аналитических документах, которые предоставляются по окончании каждого этапа программы. Результаты выполнения Программы освещаются на сайте школы.

Работая над реализацией Программы, лицей обращается за помощью к **социальным партнерам**: ТОИПКРО, комитету образования администрации г. Тамбова, ТОГБУЗ ГKB им. Архиепископа Луки, станции Скорой медицинской помощи, волонтерской региональной организации «Доноры Тамбовщины», Центру Здоровья населения (поликлиника им. В.Н. Коваля), Общественной палате тамбовской области и ассоциации единоборств «Кунг-фу», ДЮСШ № 2,6,8, Медицинскому институту ТГУ им. Г.Р. Державина, учреждения культуры и искусства (библиотеки, музеи, театры).

**Содержание программы предусматривает следующие виды деятельности:**

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<b><i>1.Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения</i></b>		
1.	Содержание здания и помещений образовательного учреждения в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормами, нормами пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья и охраны труда обучающихся.	Администрация лицея
2.	Необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.	Администрация лицея
3.	Организация качественного горячего питания и работы столовой.	А.А. Яценко, методист
4.	Привлечение родительской общественности общественной экспертизе формирования ЗОЖ в лицее	О.В. Шевченко, замдиректора, А.А. Яценко, методист, председатель Управляющего совета лицея
5.	Открытие кабинета психологической разгрузки и Службы медиации	А.А. Яценко, методист Н.Г.Баженова, педагог-психолог
<b><i>2.Организация учебной и внеурочной деятельности</i></b>		
1.	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеурочной нагрузки	Администрация лицея
2.	Отбор и использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, использование индивидуальных образовательных траекторий в условиях реализации ФГОС	Администрация лицея

3.	Соблюдение требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств	Администрация лицея педагогический коллектив
4.	Разработка рекомендаций по оценке здоровьесберегающих факторов при планировании и проведении урока (создание психологически благоприятного климата и условий для успешного самовыражения, учет типологических особенностей личности обучающегося, построение логики урока с учетом кривой работоспособности обучающихся в процессе урока и рабочего дня)	Педагог-психолог
5.	Обеспечение процесса адаптации первоклассников к условиям школы на основе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Учителя начальной школы, педагог-психолог
6.	Расширение практики использования индивидуальных образовательных маршрутов в образовательном процессе, их актуализация в родительской среде	Классные руководители, учителя-предметники
7.	Диверсификация форм организации образовательного процесса (экскурсии, конференции, "круглые столы", исследовательские проекты и др.)	Классные руководители, учителя-предметники
8.	Отбор и использование в рамках внеклассных мероприятий методик, направленных на формирование благоприятного психологического климата в школе	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
9.	Реализация программы «Школьная медицина и экология здоровья», направленной на формирование у обучающихся представления о факторах, влияющих на здоровье.	Заместитель директора О.В. Шевченко, методист А.А. Яценко

### ***3. Организация физкультурно-оздоровительной работы***

1.	Обеспечение оптимального двигательного режима в рамках образовательного процесса: проведение динамических часов, перемен, пауз, организация прогулок, спортивных часов, подвижных игр в группах продленного дня	Учителя физкультуры,
2.	Проведение физкультминуток на уроках	Учителя-предметники
3.	Организация работы секций физкультурно-оздоровительной направленности (волейбол, баскетбол,, спортивные игры)	Учителя физкультуры
4.	Систематическое проведение спортивно-оздоровительных мероприятий по плану КО и лицея	Учителя физкультуры
5.	Определение уровня физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года.	Учителя физкультуры
6.	Составление индивидуальных и групповых развивающих и коррекционных программ для занятий с учащимися по результатам диагностики и запросам	Учителя физкультуры

7.	Актуализация использования приемов, способствующих снятию утомления методами релаксации, музыка- и цветотерапии.	Педагог-психолог
<b>4. Реализация дополнительных образовательных программ</b>		
1.	Организация совместной деятельности с	Библиотекари, классные руководители
2.	Работа кружка "ЮИД"	Старшая вожатая
3.	Работа кружков «Уроки здоровья», «Азбука вежливости»	Педагоги дополнительного образования
4.	Проведение цикла мероприятий по правилам дорожного движения с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма	Старшая вожатая, классные руководители
5.		
6.		
7.	Организация выставок и конкурсов рисунков из цикла «Здоровье и безопасность»	Г.К. Довженко, учитель ИЗО
<b>5. Просветительская работа с родителями (законными представителями)</b>		
1.	Проведение цикла родительских собраний "Здоровый ребенок" ("Режим дня младшего школьника", "Профилактика простудных заболеваний", "Здоровый ребенок – успешный ребенок" и др.)	А.А. Яценко, методист, классные руководители
2.	Организация психологического лектория для родителей	Педагог-психолог
3.	Оформление стенда для родителей "Поможем ребенку быть здоровым, умным, счастливым"	А.А. Яценко, методист
4.	Проведение индивидуальных консультаций (по запросам родителей)	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Разработка памяток-рекомендаций для родителей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	А.А. Яценко, методист
6.	Проведение тренинговых занятий по освоению приемов саморегуляции и релаксации	Педагог-психолог
7.	Проведение цикла бесед медицинским работником для родителей (законных представителей) обучающихся	Школьная медсестра, приглашенные специалисты
<b>6. Информационно-методическая работа с педагогическими работниками</b>		
1.	Проведение методико-педагогического семинара "Здоровый урок"	А.А. Яценко, методист
2.	Подготовка и проведение дней диагностики, регулирования и коррекции ("Нормализация учебной	Администрация лицея, педагог-психолог



	нагрузки", "Дозирование домашних заданий")	
3.	Подготовка методических материала для классных руководителей по теме "Роль семьи в формировании положительной Я – концепции ребенка"	А.А. Яценко, методист
4.	Проведение практикума по изучению индивидуально-психологических особенностей обучающихся	Педагог-психолог
5.	Оформление радио-журнала "Аксиомы здоровья"	Е.Н. Мишаткина, замдиректора
6.	Формирование методической копилки разработок мероприятий, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни.	А.А. Яценко, методист
7.	Размещение методических материалов и рекомендаций на сайте школы.	Заместитель директора Т.Л. Шевлякова
<b>7. Психолого-педагогическое направление</b>		
1.	Психологическая помощь детям, подросткам, родителям и педагогам.	Педагог-психолог
2.	Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса.	Педагог-психолог
3.	Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.	Педагог-психолог
4.	Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов и состояния здоровья	Педагог-психолог
5.	Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию, без ущемления прав и свобод другой личности.	Педагог-психолог
6.	Организация диагностической, коррекционной, консультативной и профилактической работы.	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Диагностическая работа со старшеклассниками в период подготовки к ГИА и ЕГЭ на предмет определения тревожности, склонности к стрессовым ситуациям.	Педагог-психолог
8.	Диагностические беседы, консультации, обследования с помощью опросников, выявление интересов, проблем, особенности личностной и эмоциональной сферы детей, склонных к девиантному поведению.	Педагог-психолог, классные руководители

9.	Работа Службы медиации	А.А. Яценко, методист Педагог-психолог
10.	Диагностика актуальных проблем учебно-воспитательного процесса в школе «Диагностика интересов», «Актуальные проблемы школьной жизни», «Диагностика эмоционального состояния педагогов в учебно-воспитательном процессе».	Педагог-психолог
<b>9. Комплексное оздоровление детей, профилактика заболеваний у учащихся</b>		
1.	Мониторинг здоровья обучающихся с использованием комплекса медицинского диагностического КМД-03 «Здоровый ребенок»	Школьная медсестра
2	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, педагогов.	Школьная медсестра
3.	Беседа с родителями «Профилактика гриппа»	Школьная медсестра
4.	Организация встречи обучающихся с врачами «Сохрани свое здоровье»	Врачи по согласованию
5.	Организация встречи родителей с врачом фтизиатром «Профилактика туберкулеза»	Школьная медсестра
7.	Вакцинопрофилактика обучающихся против гриппа	Школьная медсестра
8.	Оформление информационных стендов «Осторожно, грипп!», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика ВПЧ»	Школьная медсестра

### Ожидаемые результаты реализации программы

Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижения
Созданы условия для формирования у обучающихся системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.	Разработана и эффективно реализуется школьная программа «Школьная медицина и экология здоровья»
Снижение уровня утомляемости и тревожности в обучении	Положительная динамика по снижению утомляемости и тревожности учащихся
Снижение уровня заболеваемости учащихся.	Положительная динамика по снижению заболеваемости
Рост медицинской грамотности учащихся, рост социальной активности школьников.	Расширился спектр и увеличилось количество участия детей в мероприятиях
Повышение уровня физической активности учащихся.	Рост показателей физической активности учащихся
Минимизировано воздействие негативных факторов образовательной среды учреждений, отрицательно влияющих на здоровье.	Расширен перечень мероприятий, направленных на создание комфортной образовательной среды
Снижено количество заболеваний и функциональных нарушений органов у обучающихся.	Положительная динамика в снижении количества заболеваний и функциональных нарушений у детей.
Реализуется система профилактики	Снижение показателей травматизма

травматизма обучающихся.	учащихся
Реализуются программы, направленные на формирование медицинской грамотности учащихся.	Имеются в наличии и реализуются целевые программы.
Рост компетентности учителей, повышение уровня удовлетворенности работой.	Наличие результатов подтверждающих достижения данного результата.

**Оценка эффективности реализации программы** осуществляется в ходе внутришкольного мониторинга здоровьесозидающей деятельности школы.

**Решаемые задачи:** сбор и анализ первичной информации, выявляющей результативность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; повышение культуры здоровья участников образовательного процесса.

**Объекты мониторинга:** внутришкольная образовательная среда (инфраструктура и кадровый потенциал ОУ, организация образовательного процесса, организация медицинских, физкультурных и педагогических мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся); деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению культуры здоровья; образ жизни обучающихся (социальные условия, режим дня, питание, досуговая деятельность, социальные риски); функциональное состояние учащихся и состояние их здоровья.

**Субъекты мониторинга:** обучающиеся всех возрастных групп, классы (группы) и образовательное учреждение.

#### **Возможные риски и пути их преодоления**

<b>Фактор риска</b>	<b>Пути преодоления</b>
Отсутствие системного подхода	Разработка единой модели управления реализацией программы
Отсутствие единства у участников реализации программы в понимании её целей, задач и пр.	Создание единого информационного пространства реализации программы на сайте школы, активное использование Интернет пространства

#### **Перспективные направления в реализации Программы:**

- ❖ формирование среди подростков и молодежи устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ;
- ❖ повышение духовно-нравственного и интеллектуального потенциала молодого поколения;
- ❖ повышение мотивации к сохранению собственного здоровья;
- ❖ улучшение организации досуга подростков;
- ❖ умение справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- ❖ умение безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия ПАВ, а также в социально опасных ситуациях;
- ❖ наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- ❖ рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;

Приложение 2  
к приказу директора  
МАОУ «Лицей №6»  
от 13.09.2018 № 617-ОД

План мероприятий по формированию экологии здоровья и медицинской грамотности обучающихся на 2018 – 2020 гг

Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
Изучение вопросов законодательства РФ в области образования в части охраны здоровья учащихся, организацию их питания.	в течение года	Классные руководители, медицинские работники
Использование в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.	в течение года	учителя- предметники
Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся	сентябрь, апрель	медицинский работник
Участие в областном научно-практическом семинаре «Проектирование здоровьесберегающей среды образовательной организации, обеспечивающей достижение личностных результатов».	Октябрь	Шевченко О.В., замдиректора
Осуществление мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития учащихся	сентябрь, апрель	О.В. Шевченко, заместитель директора, учителя физической культуры
Формирование основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, физической культуры, биологии	в течение года	учителя предметники
Организация проведения утренней зарядки до учебных занятий	ежедневно	классные руководители
Декада спорта и здоровья	январь	О.В. Шевченко, заместитель директора
Мониторинг планирования, проведения и итогов летней оздоровительной кампании 2016 года	май	А.А.Яценко, методист
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта в целях эффективной организации работы по формированию здорового образа жизни	в течение года	О.В. Шевченко, заместитель директора
Разработка и размещение на сайтах образовательных организаций методических рекомендаций для родителей и педагогических работников по профилактике аддиктивного поведения	в течение года	Т.Л.Шевлякова, заместитель директора
<b>Соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований к условиям обучения учащихся и охраны их здоровья</b>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм к условиям обучения в здании лицея	постоянно	заместитель директора по АХР, мед. Служба, техперсонал
Обеспечение светового и теплового режима в лицее	постоянно	заместитель директора по АХР, мед.служба
<b>Медицинское обслуживание</b>		

Плановые медицинские осмотры, профилактические прививки	по плану	мед.служба
Установление специального режима в период эпидемии	в период эпидемии	заместитель директора по АХР, мед.служба, классные руководители
Оказание первой доврачебной помощи ребенку	по мере необходимости	Мед.служба
<b>Комплекс мероприятий по пропаганде массовой физкультурно-оздоровительной спортивной работы среди обучающихся</b>		
Участие в областном Дне здоровья и спорта	сентябрь	О.В. Шевченко, замдиректора, учителя физической культуры
Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России -2016»	февраль	О.В. Шевченко, замдиректора, учителя физической культуры
Организация лицейской спартакиады	По плану работы лицея на каникулах	учителя физической культуры
Участие в зимней спартакиаде школьников	декабрь-февраль	учителя физической культуры
Участие в весеннем кроссе	май	учителя физической культуры
Организация внеурочных спортивных мероприятий	по плану работы лицея	А.А.Яценко, методист, учителя физической культуры
Соревнования по пулевой стрельбе.	февраль	О.В. Шевченко, замдиректора
Первенство города по лыжным гонкам, посвященное 380-летнему юбилею города Тамбова	февраль	О.В. Шевченко, замдиректора
Первенство по пулевой стрельбе среди учащихся общеобразовательных организаций на Кубок Главы города Тамбова «Тамбовский стрелок»	февраль	О.В. Шевченко, замдиректора
Участие в играх школьной волейбольной лиги	январь-май	О.В. Шевченко, замдиректора
Турнир по волейболу среди школьников (1999-2000 г.р.)	март	О.В. Шевченко, замдиректора
Городской кросс школьников	апрель	О.В. Шевченко, замдиректора
Первенство города Тамбова по легкой атлетике среди школьников	апрель	О.В. Шевченко, замдиректора
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	апрель	О.В. Шевченко, замдиректора
Тестирование учащихся 9-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне»	январь-март	О.В. Шевченко, замдиректора
Участие в областных массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	май	О.В. Шевченко, замдиректора
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	май	О.В. Шевченко, замдиректора
Городской конкурс-соревнование по программе «Школа безопасности»	май	О.В. Шевченко, замдиректора
Плавательный всеобуч	январь, июнь	О.В. Шевченко, замдиректора
Городские соревнования по мини-футболу	август-сентябрь	О.В. Шевченко,

среди дворовых команд «Кожаный мяч»		замдиректора
Участие в областном Дне здоровья и спорта (легкоатлетическая эстафета)	сентябрь	О.В. Шевченко, замдиректора
Участие в областных массовых соревнованиях в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации-2016»	сентябрь	О.В. Шевченко, замдиректора
Участие в мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья»	сентябрь	О.В. Шевченко, замдиректора
Конкурс педагогических идей «Учитель здоровья-2016»	Сентябрь-октябрь	О.В. Шевченко, замдиректора
Муниципальный этап Спартакиады управления образования и науки Тамбовской области среди обучающихся общеобразовательных организаций	январь-май	О.В. Шевченко, замдиректора
Городская спартакиада среди воспитанников лагерей дневного пребывания детей	июнь	А.А.Яценко, методист
Городской велофестиваль «Солнце на спицах»	июнь-июль	А.А.Яценко, методист
Муниципальный этап всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	октябрь-ноябрь	О.В. Шевченко, замдиректора
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу	ноябрь-декабрь	О.В. Шевченко, замдиректора
Городские соревнования по практической стрельбе из пистолета, посвященные Дню народного единства	ноябрь	О.В. Шевченко, замдиректора
Муниципальный этап «Президентских игр» и «Президентских состязаний»	январь-апрель, октябрь-декабрь	О.В. Шевченко, замдиректора
Спортивные мероприятия в дни школьных каникул	по определенному графику	О.В. Шевченко, замдиректора
Соревнования для учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, организуемых физкультурно-спортивными ассоциациями	в течение года	О.В. Шевченко, замдиректора
<b>Информационно-методическая работа</b>		
Участие педагогов лицея в деятельности сетевого сообщества «Школа здоровья» на сайте 68cdo.ru (Портал Тамбов – Wiki).	В течение всего периода	Педагогический коллектив
Повышение квалификации на курсах «Оказание первой доврачебной помощи»	Октябрь 2017	Педагогический коллектив
<b>Комплекс мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний</b>		
Социально-психологическое тестирование учащихся по изучению наркоситуации в городе Тамбове	Февраль - март	А.А.Яценко, классные руководители
Проведение социологического исследования в рамках мониторинга наркоситуации на территории Тамбовской области	февраль	А.А.Яценко, классные руководители
Урок Здоровья «Что нужно знать о туберкулезе?»	февраль	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Организация мероприятий с учащимися 9-11 классов по семейному воспитанию, сохранению здоровья матери, укреплению института семьи	ежемесячно	А.А.Яценко, классные руководители
Проведение Европейской недели иммунизации в образовательных организациях	март	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Акция «24 марта - Всемирный день борьбы с	март	О.В. Шевченко,

туберкулезом»		замдиректора, классные руководители
Профилактическая акция «Нет наркотикам!»	апрель	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Цикл мероприятий «ПАВ - это опасно»	апрель	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией	май	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Городское родительское собрание «Здоровый образ жизни как приоритетная задача образования на современном этапе»	ноябрь	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Мероприятия в рамках всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	ноябрь - декабрь	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Конкурс творческих работ учащихся в рамках всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню трезвости	сентябрь	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню донора	сентябрь	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Конкурсы рисунков, посвященные профилактике социально значимых заболеваний	в течение года	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Тематические лекции и беседы на темы: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика туберкулеза», «Значение профилактической вакцинации», «Последствия отказа от иммунизации» с приглашением медицинских работников	в течение года	А.А.Яценко, классные руководители
Вовлечение учащихся в творческие конкурсы по формированию основ здорового образа жизни в рамках проведения профилактических акций	в течение года	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Оформление в образовательных организациях Уголков здоровья, стенных газет, санитарных бюллетеней по профилактике социально значимых заболеваний.	в течение года	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители
Проведение родительских собраний по вопросам пропаганды ЗОЖ и профилактики социально значимых заболеваний	в течение года	О.В. Шевченко, замдиректора, классные руководители