

Приложение
к приказу директора
МАОУ «Лицей №6»
от **15.09.2020**
№ **458-ОД**

ПЛАН

воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной работы: создание в лицее единого воспитательного пространства способное воспитать духовно-нравственную, физически и интеллектуально зрелую личность, обладающую богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой и полезной деятельности.

Задачи:

- повышать эффективность работы воспитательного процесса, создавать условия для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- развивать систему работы, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создать единую базу данных по работе и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и противоправного поведения;
- формировать законопослушное поведение обучающихся и их родителей с учетом определения приоритетных воспитательных и профилактических задач;
- формировать потребности сохранения и укрепления здорового образа жизни обучающихся с привлечением семьи;
- способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе школьной жизнедеятельности;
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих классных руководителей;

- изучать и внедрять в воспитательный процесс новые образовательные технологии;
- активизировать работу классных руководителей по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- систематизировать работу с родителями, привлекать родителей к активному участию в жизни школы и класса;
- развивать гармонизацию взаимоотношений между обучающимися и педагогами в соответствии с Уставом школы.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие».

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и

кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование культуры здорового питания обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

План воспитательной работы МАОУ «Лицей №6» на 2020/2021 учебный год.

Сентябрь

№	Направления деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Интеллектуально - познавательная деятельность (Развитие творческого потенциала, интеллектуальных способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию)	День знаний	1-11	1 сентября	ст. вожатый, зам. директора по ВР соц. педагоги классные руководители
		Урок Мужества, посвященный 75-летию Великой Победы	1-11	1-я неделя месяца	
		«От Даля и до наших дней». Библиотечно – библиографический урок о толковых словарях. К юбилею со дня рождения Ожегова	1-11	В течение месяца	педагог - библиотekarь
		Открытие центра дополнительного образования детей. Формирование детских объединений дополнительного образования.		В течение месяца	Администрация, педагоги доп. образования
		Беседы о культуре речи: «Сквернословию нет места в нашей жизни»	1-11	4-я неделя месяца	классные руководители зам. по ВР
2.	Духовно-нравственное воспитание (воспитание уважения и гордости к истории)	Вахта Памяти	10	В течение года	Педагог-организатор Кл.руководители

	государства, воспитание нравственных семейных ценностей, воспитание патриотизма и гражданственности. подрастающее поколение готовности к самоотверженному служению своему Отечеству.	Организация работы волонтерского движения Мероприятия, посвященные истории Отечества	8-11 1-11	По графику По отдельному плану В течение года	Ст. вожатый Учителя начальной школы, учителя истории и обществоведения
3	Правовое воспитание, культура безопасности, профилактика социально-опасных правонарушений и безнадзорности (формирование представлений о правах и обязанностях, об уважении к правам человека; развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе . Информационная безопасность, (профилактика асоциальных действий обучающихся; вредных привычек и правонарушений; риска суицидов и пассивного настроения))	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-11	в течение месяца	Классные руководители
		Акция «Подросток» - выявление учащихся «группы риска»	6-11	в течение месяца	кл.руководители зам.директора по ВР психолог
		День солидарности в борьбе с терроризмом: единый классный час «Памяти погибших в Беслане»	1-11	3.09	кл.руководители
		Организация линейек по параллельным классам: «Безопасное жизненное пространство»	1-4	в течение месяца	педагог-организатор, ст. вожатый
		Рейды представителей родительского патруля по микрорайону. Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с	1-11 1-11		

		<p>распространением световозвращающих элементов;</p> <p>- проведение инструктажей с обучающимися по мерам пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на водных объектах, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов и общении с посторонними лицами в рамках месячника безопасности детей в школе.</p>		<p>В течение года</p>	<p>кл. руководители, зам. директора по ВР, педагог- психолог</p>
--	--	--	--	-----------------------	--

4	Творческое и эстетическое направления (формирование навыков культуросозидания, повышение интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, литературе, театру, кинематографу)	Неделя дополнительного образования «Книжки ребятишкам» - знакомство первоклассников со школьной библиотекой. Посещение мероприятий театральной направленности	1-11 1 1-11	1-я -2-я недели месяца 2-я неделя В течение года	зам. директора по ВР Педагог—библиотекарь Учитель ОБЖ Кл.руководители
5	Гражданско-патриотическое направление. (воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве)	Единый классный час, посвященный Дню Российского флага. "132 года со дня рождения П.В. Можарова" - лекция, организованная тамбовскими краеведами Тематические классные часы, посвященные дням воинской славы России (День окончания Второй мировой войны) Организационное обеспечение конкурса «Лучший юнармейский отряд» подготовка	1-11 5 классы 3-11	2-я неделя месяца 2 неделя	Учителя истории, зам. директора по ВР, кл. руководители Руководитель музея кл. руководители соц.педагоги преподаватель-организатор ОБЖ, педагог -

		<p>мероприятий к смотру-конкурсу «О доблести, о подвигах, о славе...» Классный час «День рождения Зои Космодемьянской»</p> <p>Международный день грамотности</p> <p>Организация экскурсий в музей военно-исторической славы выпускников школы и партизан-тамбовцев МАОУ "Лицей №6" - 5-11 классы, приглашенные гости - в течение учебного года.</p>	<p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>7-10</p> <p>5-11</p>	<p>2-я неделя</p> <p>13.09.</p> <p>8 сентября</p> <p>В течение года</p>	<p>организатор</p> <p>кл. руководители учителя истории учителя русского языка и литературы</p> <p>Соц.педагоги Классные руководители Учителя истории и обществознания</p> <p>Педагоги-психологи</p>
6	<p>Спортивно - оздоровительная деятельность. (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей)</p>	<p>Классные часы, посвященные здоровому образу жизни. Участие в спортивных мероприятиях города. Работа по плану: «Здоровое питание – залог здорового образа жизни». Классные часы «Безопасная дорога в школу и домой», «Внимание дети». Организация профилактических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции</p>	<p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>2-8</p> <p>1-11</p>	<p>В течение месяца по отдельному плану сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители учителя физической культуры зам. директора по ВР, учитель ОБЖ специалисты медицинских учреждений</p>

7	Социокультурное и медиакультурнонаправление (Формирование культуры семейных отношений. Вовлечение родителей в жизнь школы и класса. Трудовая деятельность.)	Родительский всеобуч. Выбор родительских комитетов классов.	1-11	в течение месяца	Классные руководители, зам. директора по ВР школы, Администрация, социальные педагоги
		Организация работы ШУС Организация и проведение родительских собраний (протокол № 1) Заседание совета профилактики	1-11		
8.	Экологическая и природоохранная деятельность (формирования представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья)	«От зерна до урожая». Литературно – экологическая викторина	1-7	1-я-2-я неделя месяца	Классные руководители, педагог—библиотекарь
		«У природы нет плохой погоды...» Экологическая игра	1-2	3-я-4-я неделя месяца	педагог—библиотекарь

Октябрь

№	Деятельность	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Интеллектуально - познавательная деятельность (Развитие	Экологические экскурсии. Выход на природу. Детские утренники (начальная школа)	1-4	Октябрь	Классные руководител

	творческого потенциала, интеллектуальных способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию)		8-11	по отдельному плану	Ст. вожатый, актив школы, зам по ВР
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (Вместе ярче) День профессионально-технического образования	7-9	16	Специалисты
			9-11	2	
2.	Духовно-нравственное воспитание (воспитание уважения и гордости к истории государства, воспитание нравственных семейных ценностей, воспитание патриотизма и гражданственности, готовности к самоотверженному служению своему Отечеству)	Акция «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток к календарным праздникам и поздравление учителей – ветеранов) Праздничный концерт ко Дню учителя Литературно-музыкальная композиция: «125 – ление Есенина С.А.»	1-11	По графику	Педагог-организатор Кл.руководители
			1-11	По графику	
			8-11	30	Учителя русского языка и литературы
3	Правовая деятельность (воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. формирование экологической культуры)	Организация работы с подростками «группы риска». Беседа с учащимися по уставу школы, и правилам школьной жизни. Встреча с инспектором ПДН Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	1-15	кл. руководители, актив школы
			1-11		соц.педагоги, зам. директора по ВР
			8	в течение года	классные руководители
			6-11	30	
4	Творческое и эстетическое направления. (формирование навыков культуросозидания,	Подготовка и проведение Дня учителя.	5-11	1-я неделя месяца	Зам. директора по ВР, ст.вожатый, кл. руководители

	повышение интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, литературе, театру, кинематографу	Международный день пожилых людей Подготовка к семинару Международный день школьных библиотек. Оформление выставки	1-11	в течение месяца 25.10	классные руководители педагоги доп. образования, администрация, педагоги-библиотекари
5	Гражданско-патриотическое направление. (воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве)	Цикл лекций: «Герои земли Тамбовской» Поздравление ветеранов педагогического труда Посещение МВЦ День гражданской обороны Урок памяти: «День памяти политических репрессий»	1-4 1-11 1-4, 5-11 1-11 9-11	10 в течение месяца в течение года 5	Классные руководители, специалисты Зам. директора по ВР социальный педагог, учителя ОБЖ, классные руководители учителя истории и обществознания
6	Спортивно - оздоровительная деятельность. (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей)	Беседа «Самое ценное в мире – это жизнь». Работа школьного спортивного клуба	7-8 5-7	В течение месяца По отдельному плану	Специалисты Руководитель школьного спортивного клуба
7	Социокультурное и медиакультурное направление	Родительские собрания. Индивидуальные консультации, беседы с привлечением специалистов.	1-11	По плану	Классные руководители

	(Формирование культуры семейных отношений. Вовлечение родителей в жизнь школы и класса. Трудовая деятельность.)	Дежурство по классам, по школе. Единый урок «Безопасность сети Интернет» Заседание ШУС	8-11 5-11	В течение года 28-31 28.10	Классные руководители. Зам. директора по ВР, учителя информатики Специалисты Члены ШУС
8	Экологическая и природоохранная деятельность (формирования представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья)	Конкурс рисунков, плакатов «Золотая осень» Акция: «День защиты животных»	1-11 1-5	2 неделя В течение месяца	Классные руководители ст. вожатый учителя биологии

Ноябрь

№	Деятельность	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
----------	---------------------	--------------------	---------------	-------------------------	----------------------

1	Интеллектуально - познавательная деятельность (Развитие творческого потенциала, интеллектуальных способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию)	Проведение классных часов с просмотром видео – роликов по профилактике ДДТТ книжная выставка «Секреты материнской любви». Классные часы, посвященные Дню народного единства. Классный час: «Мои способности - Моя профессия»	6,7,8 1-4 7-10 8-9	В течение месяца 3-я неделя	Классные руководители, специалисты педагог-библиотекарь учителя истории и обществознания педагог-психолог
2.	Духовно-нравственное воспитание (воспитание уважения и гордости к истории государства, воспитание нравственных семейных ценностей , воспитание патриотизма и гражданственности. подрастающее поколение готовности к самоотверженному служению своему Отечеству.	Час поэзии «Расскажем о маме с любовью» Классные часы, посвящённые «Мама моя родная» Участие в Международном Дне толерантности	1-11 1-11 5-11	В течение месяца	педагог-библиотекарь Кл.руководители МО учителей истории и обществоведения
3	Правовая деятельность (воспитание уважения к закону , к правам и законным интересам каждой личности. формирование	Классные часы «Мир вокруг меня. Всегда есть выбор». Классный час по теме: «Курительные смеси – серьезная опасность».	5-11	В течение месяца	Классные руководители педагоги-психологи

	экологической культуры)	Всемирная неделя предпринимательства Международный день толерантности	9-11	В течение месяца 16	специалисты Зам. директора по ВР, учителя истории и литературы
4	Творческое и эстетическое направления. (формирование навыков культуросозидания, повышение интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, литературе, театру, кинематографу)	Конкурс рисунков и стихов ко Дню матери. Конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни» Мероприятие: День рождения ДОшкольная страна «Олимп»	1-8 1-6 5-9	26 В течение месяца 18	Учителя ИЗО, зам. директора по ВР классные руководители ст. вожатый
5	Гражданско-патриотическое направление. (воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве)	Посещение МВЦ по графику. Классные часы: «День народного единства». День памяти воинов, погибших на территории Северо-Кавказского региона 290-летие со дня рождения А.В. Суворова Вахта памяти	1-11 10 -11 8-11 9,10	По отд. плану В течение месяца	кл. руководители, учителя истории зам. директора по ВР педогог-организатор учителя истории

		Лекторий «Волонтерское движение»	7 классы		ст.вожатая
6	Спортивно - оздоровительная деятельность. (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей)	Оздоровительные мероприятия во время осенних каникул. Мероприятия по плану «Здоровое питание». Уровень социально-психологической адаптации учащихся	1-11 1-11 1, 5, 10	в течение месяца	Учителя физической культуры Классные руководители, педагоги-психологи
7	Социокультурное и медиакультурнонаправление (Формирование культуры семейных отношений. Вовлечение родителей в жизнь школы и класса. Трудовая деятельность.)	Дежурство в классе, по школе Благоустройство пришкольной территории Заседание совета профилактики	1-11	По отдельному плану	Классные руководители Родители администрация
8	Экологическая и природоохранная деятельность (формирования представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях	Выпуск экобюллетеня «В мире экологии» Познавательная игра «Жители лесов нашего края»	5-11 1-4	в течение месяца	Учителя биологии педагоги-библиотекари

	человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья)				
--	---	--	--	--	--

Декабрь

№	Деятельность	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Интеллектуально - познавательная деятельность (Развитие творческого потенциала, интеллектуальных способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию)	День борьбы со СПИДом. Акция протеста: «Остановить СПИД». Выпуск листовок Беседа с приглашением специалистов из Центра по профилактике СПИДа. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	7-11 10-11 8-10	1 12 3-9	Классные руководители, зам. директора по ВР, специалисты, учителя информатики
2.	Духовно-нравственное воспитание (воспитание уважения и гордости к истории государства, воспитание нравственных семейных ценностей , воспитание патриотизма и гражданственности.	Акция «Подарим праздник птицам» Конкурс на лучший плакат «Новый год спешит к нам в гости»	1-4 5-11	В течение месяца	Педагог-организатор, кл.руководители ст. вожатый зам. директора по ВР

	подростающее поколение готовности к самоотверженному служению своему Отечеству.				
3	Правовая деятельность (воспитание уважения к закону , к правам и законным интересам каждой личности. формирование экологической культуры)	Заседание совета по профилактике правонарушений. Рейды представителей родительского патруля по микрорайону. Беседы о конституции РФ «День прав человека» Акция «Покормите птиц зимой»	5-8 1-11 9-11 классы 1-5	по отдельному плану 12 10 В течение месяца	Администрация,родители, соц. педагоги, педагог-психолог, учителя истории, обществознания учителя биологии, кл. руководители
4	Творческое и эстетическое направления. (формирование навыков культуросозидания, повышение интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, литературе, театру, кинематографу)	Подготовка к проведению новогодних утренников. Праздничное оформление школы и классов к Новому году. Конкурс: «Новогодняя игрушка, открытка» Классный час, посвященный Дню инвалида «Тем, кому труднее, - помощь и внимание» Новогодний музыкальный марафон Посещение театра	1-11 1-11 6,8 кл 9-е классы 1-11	По плану 3 - 10 декабря В течение месяца В течение месяца	Ст.вожатый, кл. руководители, зам. директора по ВР классные руководители Ст. вожатый кл. руководители

5	<p>Гражданско-патриотическое направление. (воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве)</p>	<p>Линейки по параллелям: «День Героев Отечества. Помним, гордимся» Тематические классные часы, посвящённые дню воинской славы России (по отдельному плану)</p> <p>Посещение МВЦ</p> <p>Классные часы: «День неизвестного солдата»</p> <p>Международный день добровольца в России</p>	<p>1-11</p> <p>По плану</p> <p>1-11</p> <p>9-11</p>	<p>09-10 декабря</p> <p>В течение месяца</p> <p>03 декабря</p> <p>5</p>	<p>Учителя истории, кл. руководители, зам. директора по ВР, соц. педагоги</p> <p>кл. руководители, зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания</p>
6	<p>Спортивно - оздоровительная деятельность. (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей)</p>	<p>Родительский всеобуч: «Формирование здорового образа жизни»</p> <p>Подготовка и проведение мероприятия: «День здоровья»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>По плану</p> <p>20-25 декабря</p>	<p>кл. руководители</p> <p>кл. руководители</p>
7	<p>Социокультурное и медиакультурное направление (Формирование культуры семейных отношений. Вовлечение родителей в жизнь школы и класса. Трудовая деятельность.)</p>	<p>Беседа с классом на тему: «Наши семейные традиции»</p>	<p>1-11</p>	<p>По графику дежурств</p>	<p>кл. руководители, зам. директора по ВР</p>

8	<p>Экологическая природоохранная деятельность</p> <p>(формирования представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья)</p>	<p>и Акция «Помоги пернатым» (изготовление кормушек, развешивание кормушек, организация «Птичьих столовых»)</p> <p>Экологические уроки сайт Экоклас</p> <p>Участие в конкурсах: - муниципальных «Беркутенок», «Прими решение в пользу природы»; - региональный – «Человек и природа»</p>	<p>1-6</p> <p>7-8</p>	<p>По плану</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя биологии, и окружающего мира</p>
---	---	---	-----------------------	---------------------------------------	--