

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №6»**

**Концепция духовно-нравственного и
патриотического воспитания
учащихся лицея**

Тамбов 2017

Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся лицея

Патриотическое и духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся призваны способствовать систематизации усилий педагогического коллектива лицея и его общественных органов в направлении формирования у учащихся социально-значимых ценностей, патриотического сознания, качеств гражданина, готовности к служению Отечеству. Систематическая и направленная работа в данном направлении будет способствовать минимизации отрицательных последствий негативных внешних воздействий, являющихся следствием социальной дифференциации духовных ценностей, общественного сознания (распространения равнодушия, эгоизма, индивидуализма, цинизма, немотивированной агрессии, неуважительного отношения к государству и социальным институтам, падение престижа военной службы).

Для решения столь сложных и многоплановых проблем в рамках воспитательной системы лицея необходимо следующее:

- 1) координация деятельности воспитательных мероприятий в лицее по линии администрации, родительского комитета, органов ученического самоуправления;
- 2) внедрять активные формы коллективного воспитательного воздействия, например адресного влияния на формирование патриотического сознания учащихся и их родителей, учителей;
- 3) более активная реализация воспитательного потенциала ряда учебных предметов, связанных с изучением отечественной истории, культуры и обществоведческих проблем окружающего мира. С этой целью дать представление учащимся в соответствии с их возрастом, о политическом устройстве РФ, его важнейших законах:

- о символах государства: флаге, гербе, гимне России, Тамбова;
- о правах и обязанностях семьянина и гражданина;
- об уважительном отношении к русскому языку, языку межгосударственному, межнационального общения;
- ценностном отношении к своему национальному языку и культуре;
- знакомство с важнейшими событиями истории России, ее народов и национальных героев;
- формирование интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни лица, Тамбова;

4) расширение связи с ветеранами, творческими организациями и союзами, например, музеями лица, школ города, музеями города, Советом ветеранов

- развитие стремления активного участия в делах класса, лица, семьи, города;
- уважение защитников Родины, умение отвечать за свои поступки, негативно относиться к нарушениям порядка в классе, лице, дома.

В основе Концепции патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на всех ступенях общего образования и организуемого в соответствии с ним уклада лицейской жизни лежат следующие принципы:

- ориентации на идеал;
- следования нравственному примеру педагога и других людей, значимых в обществе;
- системно-деятельностной организации воспитания;
- интеграции программ духовно-нравственного развития и воспитания;
- социально-педагогического партнерства;
- индивидуально-личностного развития;
- социальной востребованности воспитания, соединения его с жизнью, реалиями, социальными проблемами, которые необходимо решать на

основе морального выбора.

Целью Концепции является активизация и развитие системы патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания учащихся лица, повышение эффективности реализуемых в его рамках мероприятий.

Задачами Концепции являются: формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, в сохранении и развитии чувства гордости за свою страну; сознание комплекса принципиально новых подходов, средств, форм, методов патриотического, духовно-нравственного развития, воспитания с учетом современных общественно-политических реалий, потенциала и традиций коллектива лица; формирование комплексного, нормативного, организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического, духовно-нравственного развития и воспитания, повышении компетенции педагогов в вопросах воспитательной работы.

Для достижения поставленных целей и задач необходимы следующие условия: увеличение отдачи учебного процесса в плане формирования государственно-патриотического сознания; создание в лицее собственных методических, информационных, кадровых ресурсов, позволяющих качественно решить задачи патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; формирование базы для работы по патриотическому оборонно-спортивному и духовно-нравственному развитию и воспитанию (музейные экспозиции, уголки, библиотечные фонды, стенды, инвентарь, оборудование и др.)

Конечными результатами должны стать: достижение понимания педагогическими работниками важности целенаправленного патриотического, духовно нравственного развития и воспитания, в роль того или иного учебного предмета, воспитательных мероприятий в целом: достижение готовности выпускников лица служению в армии, защите интересов Отечества, принятие ими и следование ценностям российского общества, активной позиции по вопросам отечественных и национальных достижений, святынь и традиций, возрождению духовности, воспитания.

Для реализации данной Концепции проводим следующие мероприятия патриотического, и духовно нравственных направлений в рамках и памятных исторических дат:

- День Знаний – 1 сентября;

- - Начало, прорыв, снятие блокады Ленинграда (сентябрь, январь, 27 сентября)
 - Покрова пресвятой Богородицы
 - День лица (19 октября);
 - День народного единства. День Казанской иконы Божией Матери (4 ноября)
 - День Матери (25 ноября)
 - День памяти героев Отечества– (9 декабря);
 - Рождество Христово – 7 января;
 - День Защитника Отечества (23 февраля)
 - Масленица
 - Международный женский день - 8 марта
 - Праздник Светлого Христова Воскресения –**Пасха**
 - День Космонавтики (12 апреля);
 - Всемирный день здоровья (7 апреля);
 - День земли (22 апреля);
 - Юбилейные даты жизни и деятельности русских учёных, полководцев, деятелей литературы и искусства;
 - День Российского Красного креста (8 мая);
 - День Победы – 9 мая;
 - День славянской письменности и культуры – 24 мая;
- (**22 мая** — день святителя Николая Мирликийского, Николая Угодника, Николая Чудотворца, Николай зимний - 19 декабря, Весенний праздник святого называется в народе вешним, травным.

2. Проведение встреч учащихся с видными деятелями науки, культуры и

искусства Тамбова и России, ветеранами войны и труда.

3. Проведение массовых патриотических и духовно нравственных мероприятий, дней памяти, уроков мужества, милосердия, доброты, патриотизма, соревнований, смотров.

4. Проведение конкурсов рисунков, поделок, рефератов, стенгазет и других творческих работ по теме показа достижений в науке, искусстве, спорте и военном деле.

5. Организация кружков и секций, ведущих патриотическую работу.

6. Обновление и дополнение, оформление интерьеров, коридоров, вестибюля, кабинетов с целью показать достижения России, её роли в мире.

9. Проведение концертов для ветеранов войны и труда, конкурсов патриотической песни.

10. Развитие Георгиевского движения, воспитание учащихся на его ритуалах, уставных положениях, пропаганды достижений в учёбе и спорте лучших георгиевцев.

11. Коллективное обсуждение публикаций в средствах массовой информации по патриотической и духовно-нравственной тематике.

12. Организация экскурсий, освещающие историю, культурную жизнь, проблемы государственного и военного строительства России.

13. Проведение конкурса среди учителей на лучший проект, программу, методическую разработку по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, в системе учебной и вне учебной работы.

15. Популяризации в стенной печати, а также на сайте лицея достижений выпускников лицея, находящихся на военной или государственной службе.

16. Участие учащихся лицея в районных и городских военно-спортивных конкурсах, соревнованиях

17. Проведение походов, экскурсий по местам боев, посещение

исторических музеев Тамбова, участие в благоустройстве мест захоронения воинов Великой Отечественной войны.

18. Воспитание уважения к государственным символам России, Тамбова: флагу, гимну, геральдическое описание, история создания и принятия, знание слов гимна и авторов.

19. Создание сборника методических статей педагогов лицея «Формирование патриотического, духовно-нравственного развития сознания учащихся, опыт и достижения».

20. Проведение серий семинаров, совещаний с классными руководителями и учителями, родительских собраний, конференций по проблемам патриотического и духовно-нравственного воспитания и развития учащихся.