

Формирование духовно-нравственных начал в становлении личности младшего школьника в рамках организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Косолапова М.А.,
учитель начальных классов МАОУ лицей №6

Большие перемены, произошедшие в последние десятилетия в жизни России, привели к тому, что в обществе происходит деформация традиционных для России ценностей. Сегодня многие школьники не знают народных традиций, не интересуются историей своей страны, а иногда и не видят разницы между добром и злом.

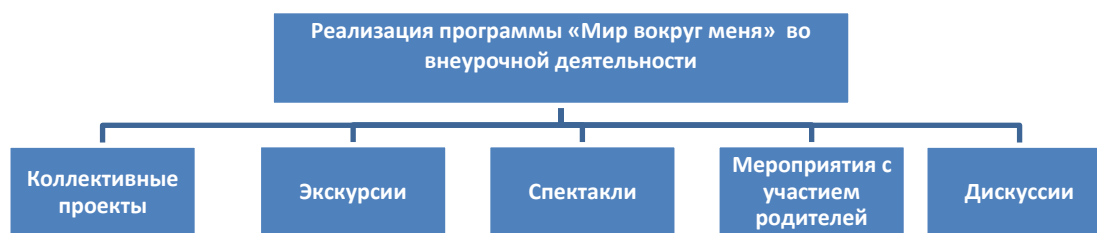
Сегодня государство осознало, как важно и необходимо воспитывать духовно-нравственные качества личности. В Федеральном государственном стандарте образования зафиксировано, что обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Школе, в решении этой актуальной для российского общества задачи, отводится ключевая роль. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, и культурная жизнь обучающегося, потому что ребёнок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Поэтому недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности: **отечество, семья, труд, искусство, наука, религия, человечество и т.д.** В концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников ФГОС НОО каждая из базовых национальных ценностей рассматривается как воспитательная задача. Также сказано, что духовно-нравственное воспитание обучающихся должно быть интегрировано в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную и внешкольную.

Для достижения этой цели я разработала и реализовала программу внеурочной деятельности с младшими школьниками по формированию базовых национальных ценностей «Мир вокруг меня».

Тематические разделы программы «Мир вокруг меня»



В ходе реализации этой программы дети участвовали в экскурсиях, проводились коллективные и индивидуальные проекты, различные мероприятия.



В разделе **«Я и мой внутренний мир»** дети участвовали в обсуждении произведений известных писателей по теме «Добро и милосердие в нашей жизни, встречались с Тамбовскими детскими писателями. Посетили кафедральный собор и Трегуляевский монастырь, подготовили презентацию «Храмы Тамбовщины».

В разделе **«Я и моя семья»** дети участвовали в коллективном проекте «Моя семья». В ходе реализации проекта они рассказывали о семейных праздниках и традициях, создавали герб семьи. Знакомились с основами генеалогии, создавая Древо семьи. Узнавали об истории своей семьи в непростые для нашей страны годы: начало 20 века, годы Великой Отечественной войны. Проект «История моей семьи в истории моей страны» завоевал 1 место во Всероссийском конкурсе проектов.

В разделе **«Я и моё Отечество»** проводилось мероприятие с участием родителей «Как Русь начиналась». Выполнялся групповой проект «Великие полководцы – защитники нашего отечества». Проводилось открытое мероприятие «Город-герой Ленинград». Дети участвовали в экскурсиях по городу, ездили к Татарскому валу, посещали выставки Краеведческого музея. Подготовили коллективный проект «История нашего города», где представили историю названия улиц, историю зданий.

В разделе **«Я и человечество»** реализовывался коллективный проект «Страны мира». Дети делились на группы, выбирали страну, рассказывали о её традициях, праздниках, достопримечательностях.

В результате реализации программы «Мир вокруг меня» увеличилось количество детей, у которых повысилась мотивация к учебной деятельности, способами решения конфликтных ситуаций у большинства детей стало сотрудничество и компромисс. Дети научились работать в группах, договариваться друг с другом. Они узнали историю своей семьи, стали уважительнее относиться к ценностям своей семьи, её традициям. Познакомились с историей своей страны, своего города, испытали чувство гордости за свою Родину. Узнали о традициях других культур, национальностей, что способствует формированию толерантного отношения к другим народам, их ценностям.

Литература

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. <http://www.r-komitet.ru/school/program/action2009/razdel/cdn>.

2. Проектирование программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС НОО. – Тамбов, 2011.