

СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА



1. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
3. Показывать, что мы, взрослые, удовлетворены им.
4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.
5. Научить ребенка любить людей и доверять им.
6. Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
7. Уметь взаимодействовать с ребенком, соблюдая равенство партнерства.
8. Позволить ребенку самому

решать проблемы там, где это возможно.

9. Избегать дисциплинарных наказаний и поощрений.
10. Понимать и принимать индивидуальность ребенка.
11. Проявлять эмпатию и веру в ребенка.
12. Помогать ребенку чувствовать свою нужность.
13. Помочь ребенку определить жизненные цели.
14. Помочь наладить отношения с людьми, играющими важную роль в жизни ребенка.
15. Дать возможность детям познать успех на собственном опыте, приобрести опыт успеха в школе.
16. Помочь ребенку разбивать большие задания на маленькие, с которыми он может справиться.
17. Помочь ребенку лучше узнать себя, разобраться в себе.
18. Способствовать формированию чувства собственного достоинства.
19. Поддерживать стремление к самостоятельности.

20. Помочь детям найти в себе все то, что есть в них хорошего.

21. Сосредоточиться на преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки.

22. Помочь ребенку поверить в его силы и способности.

23. Следить за формированием «зоны ближайшего развития» ребенка дома и в школе.



В ОБЩЕНИИ С ПОДРОСТКАМИ:

1. Помните, что *похвала и одобрение действуют во много крат сильнее, чем порицание*, однако степень похвалы должны соответствовать достижению.

2. Подвергая критике различные стороны поведения и действий подростков, *твердо убедитесь в достоверности тех фактов, сведений, которыми Вы располагаете. Люди болезненно реагируют не столько на саму критику, сколько на ту форму, в которой она высказывается.*

3. *Критика по форме и содержанию должна исходить из уважительного отношения к людям.*

Вначале обязательно нужно отметить смягчающие обстоятельства (увидеть достоинства и сильные стороны критикуемого).

Подросток должен сделать вывод, что Вы верите в него.



МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
Адрес: 392008, г. Тамбов, Рабочая, 4а.
тел. (4752) 537-338
Служба экстренной психологической помощи
«Телефон доверия»: 45-67-67.
Пн-Пт, с 09.00-17.00
e-mail: psi-centertmb@yandex.ru
сайт: <http://psi-centertmb.tmb.ru>
Часы работы: ежедневно с 8.30 до 17.30

Подросток, провинившись, боится не столько строгости, сколько несправедливости, унижения человеческого достоинства, ПОЭТОМУ:

- ▲ не давайте волю чувствам, будьте сдержанны, не переходите на крик, ведь крик чаще всего - проявление бессилия;
- ▲ в то же время не скрывайте своих чувств, своего отношения к проступку. «Мне обидно, горько, я удивлена...»
- ▲ выслушайте провинившегося и дайте ему возможность объяснить свои действия, уважайте право каждого иметь собственное мнение;
- ▲ будьте готовы признавать свои собственные ошибки, чтобы иметь моральное право оценивать;
- ▲ будьте осторожны с угрозами применить самые строгие меры (если пообещал – надо сделать).