

Положение

об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов

1. Общие положения

Настоящее положение действует на основании Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, статьи 3 Закона Тамбовской области от 01.10.2013 №321-З, постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 № 196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.1. Положение регулирует деятельность лицея по организации индивидуального обучения на дому учащихся с ослабленным здоровьем (далее – Индивидуальное обучение), которые по причине болезни не могут посещать лицей, с целью освоения ими образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта (дети-инвалиды и дети, нуждающиеся в длительном лечении).

1.2. Индивидуальное обучение организуется на всех ступенях образования для лиц, которым рекомендовано обучение на дому учреждением здравоохранения.

2. Организация индивидуального обучения

2.1. Индивидуальное обучение организуется приказом директора школы на основании медицинского заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера др.) и письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся.

2.2. Период индивидуального обучения регламентируется сроками действия медицинского заключения.

2.3. Индивидуальное обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных «Порядком организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели» (утвержденным Постановлением Тамбовской области от 21.02.2014г. №196), по предметам, входящим в учебный план лицея. Максимальное количество часов в неделю на одного учащегося на дому составляет: в 1 классе – до 10 часов в неделю, во 2-4 классах – до 11 часов в неделю, в 5-6 классах – до 14 часов в неделю, в 7 классе – до 15 часов в неделю, в 8-9 классах – до 16 часов в неделю, в 10-11 классах – до 17 часов в неделю. В рамках проектной деятельности, по согласованию с родителями, отводится до 13 часов самостоятельной работы.

2.4. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности учащихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной в п.2.3. учебной нагрузке.

2.6. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого учащегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.7. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,

наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация школы имеет право с согласия родителей (законных представителей) и по их письменному заявлению осуществлять индивидуальное обучение в условиях лица. Индивидуальное обучение на дому может также с согласия родителей (законных представителей) проводиться дистанционно.

2.8. При назначении учителей для индивидуального обучения преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.9. При невозможности организовать индивидуальное обучение силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении (на условиях внешнего совместительства).

2.10. Расписание занятий индивидуального обучения составляется на основе учебного плана лица, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, утверждается директором лица. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

2.11. Учитель, осуществляющий индивидуальное обучение, разрабатывает учебную программу по предмету, заполняет журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание, выставляет оценки по предмету (текущие, итоговые).

2.12. Образовательное учреждение определяет порядок, сроки, формы промежуточной аттестации) в зависимости от состояния здоровья учащегося, так и от результатов освоения им образовательных программ по предметам, и согласовывает с родителями (законными представителями).

2.13. В электронном журнале соответствующего класса классный руководитель вносит фамилию, имя ученика в списочный состав класса итоговые отметки об успеваемости учащегося за триместр (полугодие) и год, решение педсовета и приказ о переводе (выпуске) учащегося.

2.14. Учащийся на дому имеет право бесплатно пользоваться учебной, художественной и иной литературой, имеющейся в библиотеке лица, цифровыми образовательными ресурсами.

2.15. По завершении освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования школа проводит

итоговую аттестацию в соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и выдает детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию документы государственного образца о соответствующем образовании.

2.16. Контроль за организацией индивидуального обучения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося.

3.2. Учащийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в лицее;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

3.3. Обязанности учащегося:

- соблюдать устав лицея;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников лицея;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

3.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лицея, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации лицея;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана лицея;

3.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования лицея;
- поддерживать интерес ребенка к лицей и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать лицей об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”.

3.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять рабочие программы, индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- систематически вносить данные об успеваемости учащегося в электронный журнал

3.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- своевременно вносить информацию об учащимся в электронный журнал.

3.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение рабочих учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося, оформление документации (не реже 1 раза в триместр);
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Индивидуальное обучение предоставляется учащемуся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

4.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.4. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4.5. Дополнительные расходы, связанные с индивидуальным обучением и воспитанием за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

4.6. Родители (законные представители) имеют право обучать ребенка-инвалида, ребенка, нуждающегося в длительном лечении самостоятельно. В данном случае финансирование осуществляется согласно соответствующим нормативным документам.

5. Документация

5.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- заявление родителей (законных представителей);
- справка ВКК

5.2. При организации индивидуального обучения в лицее должны быть следующие документы:

- Заявление родителей;
- Справка консультационно-экспертной комиссии;
- Приказ по школы;
- Расписание занятий для учащегося, утвержденное директором школы, подписанное родителями (законными представителями) учащегося;
- Календарно-тематическое планирование по учебным предметам;
- Журнал индивидуальных занятий.