

Утверждено  
приказом директора  
МАОУ лицея №6  
от 23.03.2020 №249-ОД  
(с изменениями, утв. приказом  
от 25.05.2020 №307-ОД)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для учащихся МАОУ «Лицей №6» (далее – Лицей) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.
- 1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Лицей руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Федеральным законом от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
  - приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Уставом Лицея и иными локальными нормативными актами Лицея.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; видеозвонки; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.
- 1.5. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работникам и учащимися и родителями (законными представителями) учащихся Лицея.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- 2.1. Основной целью обучения с применением электронного обучения, ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и

социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения учащимися образовательных программ в период введения карантина в Лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие профильного образования в рамках Лицея на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- увеличение контингента учащихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки учащихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы учащихся.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

3.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Лицея, так и по всем предметам учебного плана.

3.3. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в Лицее вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется по инициативе Лицея.

3.4. Лицей устанавливает порядок и формы доступа к используемым Лицеем информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий учебно-методических комплексов, методических рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

3.6. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) учащихся в соответствии с перечнем утвержденных программ по согласованию с Лицеем.

3.7. Формы ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи видеозвонков и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционные самообучение в Интернете; видеоконференции; online-тестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.

- 3.8. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
- лекция;
  - консультация;
  - семинар;
  - практическое занятие;
  - лабораторная работа;
  - контрольная работа;
  - самостоятельная работа;
  - научно-исследовательская, проектная работа.
- 3.9. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:
- работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте Лицея, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
  - просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
  - прослушивание аудиофайлов;
  - компьютерное тестирование;
  - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.10. Регулярно на совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.
- 3.11. Директор контролирует процесс использования ДОТ в Школе.
- 3.12. При поступлении на обучение с применением электронного обучения, ДОТ, учащиеся и педагогические работники проходят первоначальное обучение навыкам работы в информационно-образовательной системе Лицея.
- 3.13. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети интернет.
- 3.14. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.
- 3.15. Научно-методическое обеспечение ДОТ включает:
- электронные и мультимедийные учебники;
  - компьютерные обучающиеся программы;
  - контрольно-измерительные материалы;
  - учебные видеофильмы;
  - аудио- и видеолекции;
  - модульные рабочие учебники;
  - авторские разработки;
  - новые педагогические приемы и методики их использования.
- 3.16. Электронные компоненты учебно-методических комплексов размещаются в информационно-образовательной среде Лицея. На базе учебно-методических комплексов разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на сервере Лицей.
- 3.17. В период длительного отсутствия учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

#### 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Лицей имеет право:

- 4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их

сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

- 4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
  - 4.1.3. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением электронного обучения и ДОТ;
  - 4.1.4. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.
- 4.2. Обязанности Лицея:
- 4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;
  - 4.2.2. Издание приказа директора Лицея об организации электронного обучения и ДОТ в учебном процессе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
  - 4.2.3. Учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ «Лицей №6», на основе предоставленных педагогами данных при промежуточной аттестации.
  - 4.2.4. Осуществление контроля качества обучения с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4.3. Учащиеся имеют право:
- 4.3.1. В образовательных целях использовать ресурсы электронной информационно-образовательной среды Лицея.
- 4.4. Учащиеся обязаны:
- 4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
  - 4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду Лицея только в образовательных целях;
  - 4.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Лицея;
  - 4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Лицея (форумах, чатах и т.д.).

## 5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 5.1. Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в Лицее обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением: компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- 5.2. Периферийное оборудование:
  - принтер (черно/белой печати, формата А4);
  - устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);
  - акустические колонки;
  - оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер).
- 5.3. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Лицее, должны быть лицензированы.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение утверждается приказом директора Лицея.