

**Комитет образования города Тамбова**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №6»**  
**(МАОУ «Лицей №6»)**

# **Программа модуля**

## **«Ключевые общешкольные дела»**

*Срок реализации: 1 год*

*Возраст обучающихся: 7-17 лет*

**Составитель:**  
Яценко Алла Александровна,  
методист  
МАОУ «Лицея №6»

**г. Тамбов**  
**2021**

### Информационная карта программы

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №6»
<b>2. Полное название программы</b>	Программа модуля «Ключевые общешкольные дела»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	Яценко Алла Александровна – методист
<b>4. Сведения о программе</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» ст. 28, 47, 48, 273</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2014 г. N 245 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10</li> <li>- Программа воспитания МАОУ «Лицей №6» на 2021-2025 учебный год</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</li> </ul>
<b>4.2. Вид программы</b>	
<b>4.3. Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>4.4. Уровень освоения</b>	
<b>4.5. Продолжительность обучения</b>	1 год
<b>4.6. Год разработки</b>	2021

### Блок №1 «Комплекс основных характеристик программы модуля «Ключевые общешкольные дела»

#### Пояснительная записка

**Направленность программы** - социально-педагогическая. Программа модуля «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются

совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**Актуальность** программы модуля «Ключевые общешкольные дела» определяется запросами:

- *со стороны государства РФ (Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10;*

- *со стороны потенциальных работодателей.* Решается задача повышения профессиональной компетентности и закрепления педагогических кадров;

- *со стороны педагогов.* Осуществляется процесс передачи бесценного профессионального опыта и объединения класса;

- *со стороны обучающихся.* Обеспечивается включенность в процесс большого числа детей, способствует интенсификации их общения.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. систематическая работа представляет собой форму преемственности поколений, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального педагогического опыта.

**Адресат программы** – программа рассчитана на детей 7-17 лет.

Объем и срок освоения программы – 1 год.

Программа рассчитана на 34 часа 2021-2022 учебного года.

Форма обучения очно/дистанционная на основе сетевого взаимодействия (ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» ст. 28, 47, 48, 273).

Одним из важных моментов должна быть обоюдная готовность классного руководителя и обучающихся к совместной внеклассной работе.

Группа разновозрастная, состав постоянный.

## **Цель и задачи программы**

Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим молодому коллеге разностороннюю поддержку.

**Цель** - формирование благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укрепления традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

### **Задачи:**

- создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых,
- интенсификация их общения, активность и ответственность за происходящее в лицее и окружающем мире;
- ориентирование детей на ответственное отношение к выбранному делу и доведению его до логического завершения;

### **Ожидаемые результаты:**

1. высокий уровень включенности детей, родителей и педагогов в культурную жизнь лицея и города;
2. усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого потенциала;
3. улучшение психологического климата в классе и лицее;
4. умение работать в команде.

### **Оцениваемые результаты:**

1. повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
2. развитие коммуникации внутри классного коллектива;
3. сокращение числа конфликтов в классах;
4. рост числа участников мероприятий.

### **Способы оценки планируемых результатов**

Предметом контроля и оценки являются:

- Количество проведенных мероприятий на разных уровнях;
- Тестирование;
- Проведение мастер – классов и открытых мероприятий.

**В образовательной организации используются следующие формы работы:**

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые детьми и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лица социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и лицеистов с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни детей и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и

неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ лицея.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (конкурсы «Самый Классный Класс», «Активист года», «Успех года»).

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общелицейские советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общелицейских ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общелицейских советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые

могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Вся работа программы модуля «Ключевые общешкольные дела» построена на плане работы Центра Досуга

### План работы Центра Досуга на 2021-2022 учебный год

Номер п/п	Название мероприятия	Классы	Ответственные
<b><i>Сентябрь</i></b>			
1	Мероприятие, посвященное Первому звонку	1-11	Зам. Директора по ВР
2	Проект социальной направленности		Классные руководители Педагоги ДО Педагог-организатор вожатый
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – глобальная проблема человечества»	1-11	
4	Рекламная акция по привлечению лицеистов в ЦДО «Территория творчества» Набор в группы ЦДО	1-11	
5	День памяти Зои Космодемьянской	1-11	
6	Подготовка к празднованию Дня лица	1-11	
<b><i>Октябрь</i></b>			
1	Мероприятия, посвященные Дню лица	1-11	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги ДО Педагог-организатор вожатый
2	Участие во Всероссийских и Международных творческих онлайн-конкурсах	2-9	
<b><i>Ноябрь</i></b>			
1	Областной конкурс школьных агитбригад «Стиль жизни – здоровье»	4	Зам. Директора по ВР

2	Проект экологической направленности	1-11	Классные руководители  Педагоги ДО  Педагог- организатор  вожатый
3	Вокальный конкурс «Поющий лицей-2021»	1-3	
4	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-11	
5	Работа по программам наставничества	1-11	
6	Работа над визиткой к конкурсу «Учитель года» (Муниципальный этап)	8-10	
6	Участие во Всероссийских и Международных онлайн-конкурсах	2-9	
7	Онлайн- конкурс туристической песни	9	
<b>Декабрь</b>			
1	Вокальный конкурс «Поющий лицей-2021»	4-5	Зам. Директора по ВР
2	Участие в проекте игровой направленности	1-11	Классные руководители
3	Мероприятия, посвященные Новому году	1-11	Педагоги ДО  Педагог- организатор  вожатый
<b>Январь</b>			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»	4-5	Зам. Директора по ВР  Классные руководители
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	4, 7	Педагоги ДО
3	Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград» Организатор – Институт развития современного образования (ИРСО) «Сократ» (г.Москва)	1-11	Педагог- организатор  вожатый
4	Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» Организатор – Центр творческого развития «Замок талантов» (г.Москва)	1-11	
5	<b>Участие в онлайн-вебинарах</b>	-	Педагоги ДО  Педагог- организатор
6	Участие в проекте патриотической	1-11	Зам. Директора



	направленности		по ВР
7	Вокальный конкурс «Поющий лицей-2021»	6-9	Классные руководители
8	<b>Областной фестиваль «Рождественское чудо»</b>	1-11	Педагоги ДО
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса вокального искусства «Звонкие голоса России»	1-11	Педагог-организатор
10	<b>Городской фестиваль туристско-краеведческой песни</b>	1-11	вожатый
11	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	1-11	
<b>Февраль</b>			
1	Участие в городских проектах и мероприятиях	1-11	Зам. Директора по ВР
2	Городской фестиваль патриотической песни	2-9	Классные руководители
3	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	4-9	Педагоги ДО Педагог-организатор вожатый
<b>Март</b>			
1	Совместный творческий проект учителей и учеников «Две звезды»	1-11	Зам. Директора по ВР
2	Народные гуляния «Масленица!»	1-5	Классные руководители
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Театральная юность России»	4-5	
4	Участие в конкурсе вокального творчества «Серебряный голос Тамбова!»	1-9	Педагоги ДО
5	Участие в конкурсе вокального творчества «Звездочки России»	1-9	Педагог-организатор
6	Участие в вебинаре «Электронное портфолио педагога: готовимся к аттестации»	-	вожатый
<b>Апрель</b>			
1	Участие в конкурсе вокального творчества «Талантливая Россия»	1-11	Зам. Директора по ВР
2	Участие в городских проектах и мероприятиях	1-11	Классные руководители
3	Праздник прощания с Букварем	1	Педагоги ДО

4	Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 мая (отчет работы студий, кружков, секций ДО)	1-11	Педагог-организатор вожатый
<b>Май</b>			
1	Мероприятия, посвященные 9 мая	1-11	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги ДО Педагог-организатор вожатый
2	Последний звонок. Торжественная линейка	1-11	
<b>Июнь</b>			
1	Организация досуговой деятельности пришкольного лагеря «Регата»	1-5, 9-11	Зам. Директора по ВР Классные руководители Педагоги ДО Педагог-организатор вожатый
2	Выпускной вечер	9	
3	Выпускной вечер	11	

### **Участие в Межрегиональных, Всероссийских и Международных вокальных конкурсах по календарю**

#### **Список используемой литературы**

1. Арсенина, Е. Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Выпуск 3 / Е.Н. Арсенина. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
2. Бегун, Т. А. Увлекательное рукоделие для детей 8-12 лет. Программа кружка / Т.А. Бегун. - М.: Каро, 2008. - 533 с.
3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2006. - 160 с.
4. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Тематические занятия, утренники, композиции, экскурсии, КВН, беседы-обозрения. - М.: Учитель, 2007. - 144 с.
5. Воронова, Е. А. Клуб внеклассных дел. Интеллектуальные вечера и викторины / Е.А. Воронова. - М.: Феникс, 2006. - 288 с.

6. Гаспаришвили, В. И. Литературно-музыкальные композиции / В.И. Гаспаришвили. - М.: Дрофа, 2009. - 240 с.
7. Гин, Светлана Мир загадок. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе / Светлана Гин. - М.: Вита-Пресс, 2014. - **391** с.
8. Дмитриева, А. Внеклассные мероприятия. 5 класс / А. Дмитриева, О. Черных. - М.: ВАКО, 2011. - **601** с.
9. Ефимов, В. В. Переплетная мастерская в школе и дома / В.В. Ефимов. - К.: Радянська школа, 1982. - **970** с.
10. Ковынева, М. В. Методика активного обучения и воспитания / М.В. Ковынева. - М.: Феникс, 2005. - 320 с.
11. Колодницкий, Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - Л.: Просвещение, 2011. - **515** с.
12. Колодницкий, Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - Л.: Просвещение, 2011. - **815** с.
13. Маренкова, Н. В. Золотая коллекция школьных праздников и внеклассных мероприятий для 1-11 классов / Н.В. Маренкова. - М.: Феникс, 2008. - 352 с.
14. Михайлова, А. Я. Театр в эстетическом воспитании младших школьников. Пособие для учителей / А.Я. Михайлова. - Л.: Просвещение, **2010**. - 128 с.
15. Пашнина, Вера Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере / Вера Пашнина. - М.: Академия Развития, ВКТ, 2008. - 176 с.
16. Первомай. - Л.: Молодая Гвардия, **1985**. - 176 с.
17. Погребинская, М. М. Музыкальный букет. Загадки, стихи, песни о цветах. Учебно-методическое пособие / М.М. Погребинская. - М.: Композитор - Санкт-Петербург, 2014. - 144 с.
18. Подъяпольский, Н. Н. Школьный плодовый сад и питомник / Н.Н. Подъяпольский. - М.: Новая Москва, **2001**. - **510** с.

19. Пожарский, Виктор Шахматы. Начальная школа / Виктор Пожарский. - М.: Феникс, 2015. - 320 с.
20. Ромашина, Н. Ф. Внеклассные мероприятия по гуманитарно-правовому воспитанию. 5-10 классы / Н.Ф. Ромашина. - М.: Глобус, 2008. - 192 с.
21. Русский язык. 3 класс. Рабочая программа по внеурочной деятельности. - М.: ВАКО, 2015. - **788** с.
22. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2014. - 192 с.
23. Смолина, Елена Пока горит свеча. Нестандартные праздники, литературные гостиные, театрализованные представления в школе / Елена Смолина. - М.: Академия развития, 2007. - 192 с.
24. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2005. - 176 с.
25. Строганова, Л. В. Внеклассные занятия по психологии для младших школьников и подростков / Л.В. Строганова, О.П. Чурляева. - М.: Владос-Пресс, 2012. - 136 с.
26. Трофимова, Марина Внеклассные мероприятия по английскому языку. 5-8 класс / Марина Трофимова. - М.: Глобус, 2010. - 224 с.
27. Филин, Д. Ю. 20 дней из жизни вожатого / Д.Ю. Филин. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 224 с.
28. Филиппова, С. В. Экологические игровые программы. Игры-сказки и игры в дороге / С.В. Филиппова. - М.: МДЭБЦ, 2010. - **653** с.
29. Чтение с увлечением. Библиотечные уроки, внеклассные мероприятия. - М.: Учитель, 2014. - 124 с.
30. Шаульская, Н. А. Летний лагерь. День за днем. В поисках приключений / Н.А. Шаульская. - М.: Академия развития, 2007. - 320 с.